

# 学前教育类专业技能测试纲要

## 一、测试范围和内容

学前教育类专业技能综合测试主要考查学生从事学前教育应知应会的基础知识和技能。具体内容包括：第一，语言类 50 分（包括讲故事、命题即兴说话，其中命题即兴说话的命题范围为幼儿园教师职业道德，《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿教师专业标准（试行）》政策法规；第二，音乐类 70 分，包括钢琴弹唱、钢琴独奏；第三，舞蹈类 60 分，包括自选舞蹈作品表演、创编幼儿舞蹈；第四，美术类 70 分，包括命题儿童绘画、微型幼儿园主题墙饰设计与制作。

实际测试时，招生单位分别从语言、音乐、舞蹈、美术四大类中各抽取 1 项进行测试，计 4 项，分别为语言 50 分、音乐 70 分、舞蹈 60 分、美术 70 分，技能测试合计总分为 250 分。

## 二、测试要求

音乐方面要求考生能演唱简单的艺术歌曲、儿童歌曲及民歌，节奏正确、音准良好、音色甜美、音量适中，演唱自然大方；钢琴弹奏方面要求考生能够演奏较为简单的乐曲（难度相当于钢琴业余考级三级水平），流畅、完整，并且有一定的表现力；钢琴弹唱要求考生在弹奏钢琴的同时能以恰当的音量完成儿童歌曲的演唱，节奏正确、音准良好、音色甜美、音量适中，能达到教学所要求。

舞蹈方面要求考生在考自选舞蹈时，能体现出较好的舞蹈素质，表演时动作熟练、舞姿优美、情绪饱满；在考创编幼儿舞蹈时，能体现出较好的舞蹈素质，能根据音乐形象即兴创编儿童舞蹈，且动作连贯，具有童真童趣。

美术方面要求考生用不同的材料完成命题儿童画、微型幼儿园主题墙饰设计与制作等项目。考查考生的美术基本素养及对主题的理解能力、构图能力、动手操作及表现能力等。

语言类测试以讲故事、命题即兴说话的形式开展，命题即兴说话的命题范围为幼儿园教师职业道德，《幼儿园教育指导纲要（试行）》、

《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿教师专业标准（试行）》政策法规。考查考生普通话水平、语言表达能力、儿童文学水平及分析理解能力，儿童观、教师观、发展观、教育观等教育理念，以及综合运用多种手段于幼儿教育实践的能力等。

### 三、测试形式

语言、音乐、舞蹈三大类测试，以现场面试为主要测试形式。

语言类讲故事测试须脱稿讲演，命题即兴说话由主考教师考前确定。钢琴独奏及钢琴弹奏可以视谱。舞蹈测试中的自选舞蹈作品表演可用伴奏音乐，创编幼儿舞蹈的音乐为1-2分钟的少儿歌曲或歌舞曲（由主考教师准备）。

美术类测试要求在指定时间内完成，根据考场条件，由主考教师确定每个考场可以有多少考生同时参加测试。

### 四、测试项目

| 测试项目         | 测试用具    | 测试内容             | 测试方法  | 测试要求   | 赋分参考   |
|--------------|---------|------------------|---|--|--|
| 项目一：<br>钢琴弹唱 | 提供钢琴设备。 | 自弹自唱一首儿童歌曲。（70分） | 1、弹唱曲目由命题单位考前一周左右公布曲目范围，歌曲考前抽签决定，提前30分钟通知考生准备。<br>2、化妆、服装自备，自己用钢琴伴奏，不允许有其他伴奏。<br>3、测试时间5分钟以内。 | 1. 钢琴弹奏和歌唱同步进行，能运用正确的歌唱方法，独立演唱歌曲。<br>2. 音高、节奏准确，咬字、吐字清晰。<br>3. 能较准确把握作品风格，能运用正确的弹奏方法，流畅、连贯、完整地弹唱歌曲，有一定处理及表现。<br>4. 弹唱配合协调统一，声音 | 1. 能够运用科学的发声方法演唱歌曲。（5分）<br>2. 音准、节奏正确。（5分）<br>3. 歌唱声音洪亮，吐字清晰，音色圆润统一，流畅，演唱作品完整。（10分）<br>4. 歌曲的处理恰到好处，准确地把握作品的演唱风格。（15分）<br>5. 弹奏连贯流畅，姿势正确。（15分）<br>6. 弹唱配合协调统一，演奏完整，有一定的艺术表现力。（15分）<br>7. 弹唱同时能观察旁边观众3次以上或不少于10 |

|                               |         |                  |  |  |   |
|-------------------------------|---------|------------------|--|--|---|
|                               |         |                  |  | 明亮，圆润，吐字清晰，富有表现力。<br>5. 配置简易伴奏，钢琴伴奏的和声符合歌曲的题材、风格。    | 秒。(5分)  |
| <b>项目二：<br/>钢琴独奏</b>          | 提供钢琴设备。 | 自选钢琴独奏乐曲一首。(70分) | 1、自选乐曲名提前30分钟报给测试老师。<br>2、化妆、服装自备。<br>3、测试时间10分钟。            | 弹奏相当于钢琴业余三级水平的乐曲或练习曲，手型、指法正确，旋律流畅、句段清晰、层次分明，有一定的表现力。 | 1. 节奏正确。(15分)<br>2. 弹奏连贯流畅姿势正确。(15分)<br>3. 对歌曲的处理恰到好处，准确地把握作品的弹奏风格。(30分)<br>4. 演奏完整，有一定的艺术表现力。(5分)<br>5. 乐曲难度和弹奏水平。(5分) |
| <b>项目三：<br/>自选舞蹈<br/>作品表演</b> | 提供音响设备。 | 自选舞蹈作品表演。(60分)   | 1、自选一个中国民族民间舞或古典舞作品。<br>2、自备服装、道具、伴奏音乐(MP3格式)。<br>3、时间5分钟以内。 | 舞蹈动作规范、风格鲜明、韵律准确，有较强的节奏感和一定的表现力，能够熟练地完成作品。           | 1、作品主题鲜明，内容健康，风格特征突出。(10分)<br>2、作品风格韵律把握准确，动作规范、流畅。(20分)<br>3、表现力强，舞蹈形象生动鲜明。(10分)<br>4、有较扎实的舞蹈基本功，舞台效果好。(20分)           |

|   |                                  |  |   |   |  |
|---|----------------------------------|--|---|---|--|
| <b>项目四：<br/>创编幼儿<br/>舞蹈</b>                   | 提供音响设备。                          | 根据播放音乐即兴创编幼儿舞蹈一段。<br>(60分)             | 1、现场抽签，根据播放的音乐即兴创编一段幼儿舞蹈。<br>2、听音乐及准备时间5分钟。<br>3、创编舞蹈时间在1分钟左右。                                    | 即兴创编舞蹈编排合理，音乐形象捕捉准确，有幼儿情趣，符合幼儿生理心理特点，有一定表现力。                    | 1. 有较扎实的舞蹈基本功，舞台效果好。(20分)<br>2. 舞蹈形象生动鲜明，有较强的节奏感及表现力。(10分)<br>3. 即兴创编的幼儿舞蹈音乐形象捕捉准确，动作具有童真童趣。(30分)  |
| <b>项目五：<br/>命题儿童<br/>画</b>                    | 提供纸张。                            | 命题创作，在一张8开或4开素描纸上创作一幅彩色儿童装饰画。<br>(70分) | 1、题目现场抽签确定。<br>2、考生自备画板、水彩笔、马克笔、彩色铅笔、油画棒、水粉等绘画工具作画。<br>3、考试时间：90或120分钟。<br>4、根据考场条件，主考方可安排多人同时进行。 | 1. 利用考场提供的材料和允许带的工具创作。<br>2. 作品造型完整，主题鲜明，趣味性强，具有一定创造性和教育性，富有童趣。 | 1. 作品主题鲜明，内容完整，教育性突出。(10分)<br>2. 构图完整，画面美观大方，具有艺术表现力，能体现作者一定的审美能力和丰富的想象力。(25分)<br>3. 造型工整、准确，特征明显，整体比例协调。(25分)<br>4. 作品富有创造性和艺术感染力。(10分) |
| <b>项目六：<br/>微型幼儿<br/>园主题墙<br/>饰设计与<br/>制作</b> | 自备。(主考方可以根据本校考试要求，规定考生自备统一底板材料。) | 命题创作，在一张4开较厚的泡沫板或卡纸上创作一幅微              | 1、题目现场抽签确定。<br>2、考生自备制作的底板材料、绘画材料、手工制作辅助材料不限。<br>3、考试时间：120分钟。<br>4、根据考场条件，主考方可安                  | 1. 利用允许携带的工具和材料设计制作。<br>2. 作品造型完整，主题鲜明，趣味性强，具有一定创造性和教育性，富有童趣。   | 1、主题突出，季节或节日的特点明显，符合幼儿园的实际环境需求。(10分)<br>2、有明显情景体现，能够激发幼儿的兴趣，有教育意义，能够引发幼儿的互动。(20分)<br>3、造型很适合幼儿认知，特征明显，符合手工造型规律，有创意。(20分)                 |

|                      |   |                  |   |  |  |
|----------------------|---|------------------|---|--|--|
|                      |   | 型幼儿园主题墙饰作品。(70分) | 排多人同时进行。<br>5、杜绝携带半成品制作材料进入考场，如违反考试规定，取消考试资格。         |  | 4、做工精致，粘贴牢固，边缘整齐，连接点处理巧妙，能够应用结合废旧物材料特点。色彩搭配和谐，材料干净整洁。(15分)<br>5、文字说明：能清晰准确表达设计意图，方案有创意、整体效果好。能很好的紧扣主题阐述设计意图。(5分)   |
| <b>项目七：<br/>即兴说话</b> | 提供命题，范围为幼儿园教师职业道德、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿教师专业标准（试行）》政策法规。 | 即兴说话（50分）        | 1. 题目现场抽签确定。<br>2. 考生现场抽题，准备时间为5分钟。<br>3. 说话时间为3分钟以内。 | 1. 语言表达比较准确、流畅、语速适中。<br>2. 条理清晰，有一定的交流、沟通、应变能力。<br>3. 内容表达能体现正确的教育观、儿童观、职业观。<br>4. 仪表仪态得体，举止自然大方，精神饱满。 | 1. 仪表形象：着装大方、自然、得体；举止从容、端正；精神饱满、态度亲切。(5分)<br>2. 内容要求：紧扣主题，构思新颖，层次分明，条理清晰(10分)<br>3. 内容表达：能体现正确的教育观、儿童观、职业观。(10分)<br>4. 语言表达：普通话标准，口齿清晰，语言规范、准确，语速适中，表达流畅。(15分)<br>5. 表达效果：表述流畅，语言极具感染力和表现力。(10分) |

|                                    |                |                    |   |  |  |
|------------------------------------|----------------|--------------------|---|--|--|
| <p><b>项目八：<br/>讲演儿童<br/>故事</b></p> | <p>提供音响设备。</p> | <p>讲演儿童故事（50分）</p> | <p>1. 儿童故事测试范围由命题单位提前一周左右公布。<br/>2、自备服装、道具、配套音乐。<br/>3、时间 3-5 分钟以内。</p> | <p>1、普通话标准，吐字清晰、准确。<br/>2、语言生动，讲述有感染力，绘声绘色，富有韵味和表现力。<br/>3、讲述形式富有创意。<br/>4、仪表仪态自然大方得体。</p> | <p>1. 仪表形象：着装大方、自然、得体；举止从容、端正；精神饱满、态度亲切。（5分）<br/>2. 语言表达：普通话标准，吐字清晰、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫，切合故事的内容、能准确恰当地表情达意。（15分）<br/>3. 态势神情：姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达故事内容和思想感情、渲染气氛，增强表达效果。（10分）<br/>4. 讲述效果：讲述有感染力，绘声绘色，富有韵味和表现力。（10分）<br/>5. 形式创新：讲述形式富有创意，可配以适当的背景音乐，加以动作造型，或以其它富有创意形式讲述故事内容。（10分）</p> |
|------------------------------------|----------------|--------------------|---|--|--|