

教学设计范例

| | | | |
|------|---|-----|------|
| 教学项目 | 使用操作系统 | 课时数 | 3 学时 |
| 授课对象 | 专业 | 班级 | 授课日期 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 学情分析 | 知识储备 | | |
| | 行为习惯 | | |
| | 能力基础 | | |
| 教学目标 | <p>能描述操作系统的功能，能列举主流操作系统的类型和特点； 了解主流操作系统用户界面的类型、基本元素（对象）和功能； 会进行图形用户界面操作； 会安装、卸载应用程序和驱动程序； 了解常用中英文输入方法，能熟练运用一种中文输入法进行文本和常用符号输入，会使用语音识别、光学识别等工具输入文本； 了解操作系统自带的常用程序的功能和使用方法</p> | | |
| 教学重点 | <p>操作系统的安装与基本操作； 文字输入的方法； 操作系统自带应用程序的功能</p> | | |
| 教学难点 | 操作系统的功能 | | |
| 教学环境 | 多媒体教学系统，学生可进行上网查询的信息终端，已安装虚拟机应用软件可进行操作系统安装操作体验的计算机（可联网），文字输入训练软件等 | | |

第 1 学时

| 教学环节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|------|--|---|--|--|
| 课前任务 | <p>(1) 操作系统的基础知识 (2) 操作系统的界面与使用方法</p> | <p>(1) 上网查询操作系统相关知识 (2) 使用身边的信息技术设备，如个人计算机、手机、平板电脑等，观察运行于其上的操作系统并进行操作体验 (3) 制作对相关知识理解的说明文档上传学习空间，完成课前测验</p> | <p>(1) 发放课前学习任务表 (2) 编制测试问卷，根据学生测试结果分析学情 (3) 准备用于学生课堂实训的虚拟机软件、国产操作系统镜像</p> | <p>学生通过课前自学完成知识体系的预建构；通过操作身边的信息技术设备，熟悉操作系统的功能和使用方法</p> |

续表

| 教学环节 | | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|---------|------|---|---|---|--|
| 课程导入 | | (1) 国产操作系统开发应用背景(如鸿蒙操作系统) (2) 操作系统的概念解读 | 听课并思考 | (1) 讲述“鸿蒙”等国产操作系统的开发背景与历程,强调操作系统的重要性 (2) 讲述操作系统的概念及与信息技术设备、应用程序和用户之间的关系 | 通过案例引入操作系统的知识概念,引导学生加强对其重要性的认识,培养学生符合国家和社会发 展利益要求的信息意识和行为态度 |
| 任务部署 | | 安装并体验应用国产操作系统等的任务要求 | 听取任务说明,了解任务内容 | 解析指导本课需要学生完成的操作任务 (1) 使用虚拟机安装操作系统(Windows 10、Deepin、银河麒麟等) (2) 熟悉并进行操作系统的 应用体验,有条件的情况下对比Windows操作系统与其他操作系统的不同和优势 | 引导学生全方位了解任务情境,增加学习情境的代入感 |
| 任务 1 | 自学展示 | 操作系统基础知识、功能和分类 | 学生选派代表,根据课 前自学情况,对操作系统的基础知识、功能和分类等 课前学习内容进行展示 | (1) 组织学生分组选派代表,讲解操作系统相关知识 (2) 对学生讲述内容进行 点评梳理 | 学生自我陈述,教师对内容 进行点评梳理,帮助学生完成 知识体系建构 |
| | 知识讲解 | (1) 操作系统的功能与分类 (2) 操作系统的用户界面与操作指令 (3) 操作系统中应用程序的安装与卸载 (4) 虚拟机的操作要点 | 学生听讲并观察教师的示范,学习操作系统安装使用的 相关知识和操作要领 | 通过讲解示范,让学生对 相关知识、技能有清晰的 理解把握 | 教师通过重点知识的讲解, 帮助学生构建完整的知识体系 |
| | 实践体验 | (1) 使用虚拟机安装桌面操作系统(Windows 10、Deepin、银河麒麟等) (2) 对在虚拟机上运行的操作系统上进行操作体验,并使用应用商店等工具进行程序的安装与卸载等操作,对比各操作系统的差异 | 在教师指导下独立完成操作 体验任务 | 组织指导学生完成实践体 验任务 | 让学生了解操作系统的完整 安装配置过程,并充分体验各 种操作系统的差异 |

| 教学环节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|------|---|------|------|------|
| 课后拓展 | (1) 观察家中使用的信息技术设备, 了解体验运行于其上的操作系统 (2) 在网上下载不同类型的操作系统, 在虚拟机中安装并操作体验 (3) 整理本课学习内容思维导图 (4) 完成单元测试任务 | | | |

第2学时

| 教学环节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|------|--|------------------------------|---|---------------------------|
| 任务2 | 操作示范 文字录入方法与技巧 (1) 键盘盲打操作技巧 (2) 中文输入操作要领 (3) 语音识别与光学识别的相关知识 | 学生听讲并观察教师指法操作细节, 感受快速录入文字的技巧 | (1) 讲解不同类型、方式录入文字的方法和技巧 (2) 示范标准键盘指法的操作要领 | 教师示范讲解, 引导学生掌握操作要领 |
| | 实践体验 文字录入训练 | 进行与专业学习相关联的文字录入的训练 | (1) 指导学生使用文字输入练习软件, 进行与专业学习相关联的英文字符、汉字等的录入训练 (2) 进行录入速度及准确度的评测, 评出“录入之星” | 课堂训练指导, 规范学生操作要点并促进操作技能提升 |
| 课后拓展 | (1) 整理快速录入文字的方法与技巧思维导图 (2) 针对性地进行较大的文字录入训练, 以掌握键盘盲打和快速准确录入文字的技能 (3) 完成单元测试任务 | | | |

第3学时

| 教学环节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|------|--------------------------------|--|--|--|
| 课前任务 | 不同类型操作系统常用自带程序的种类及功能 | (1) 观察不同类型的操作系统及其自带的程序, 体验这些程序的功能 (2) 梳理操作系统自带程序的功能类别 | (1) 发放课前学习任务表 (2) 编制测试问卷, 根据学生测试结果分析学情 (3) 准备用于学生课堂体验、安装于虚拟机上的不同类型操作系统 | 学生通过课前自学完成知识体系的预建构; 通过体验操作不同类型的操作系统, 了解操作系统自带程序的功能 |
| 任务部署 | 结合所学专业及所掌握操作系统自带的功能软件, 完成简单的任务 | 听取任务说明, 规划课上准备完成的任务内容 | 解析指导本课需要学生完成的操作任务 (1) 了解不同类型操作系统自带的程序功能分类 (2) 规划与专业学习相关的任务 | 引导学生全方位了解任务情境, 增加学习情境的代入感 |

| 教学环节 | | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 设计意图 |
|------|------|---|---|------------------------|---------------------------------------|
| 任务3 | 操作示范 | 不同类型操作系统中所配备的自带软件及功能 | 听讲并思考使用什么软件可以完成本课预设的操作任务 | 对相关软件的功能和使用方法进行讲解和操作示范 | 教师通过示范操作和知识讲解,帮助学生梳理掌握相关知识和操作技能 |
| | 实践体验 | (1) 体验截图、画图等操作系统自带的功能软件操作方法 (2) 找寻操作系统合适功能的自带软件,完成本课预设任务 | (1) 进行 Windows 10 附件程序的操作体验 (2) 使用操作系统合适功能的自带软件,完成本课预设任务 | 指导学生完成体验操作任务 | 通过动手实践,强化学生实践操作技能,进一步培养其使用国产操作系统的用户习惯 |
| 课后拓展 | | (1) 体验操作系统及其自带程序的各种功能 (2) 整理本课学习内容思维导图 | | | |
| 教学反思 | | | | | |



1.4 教学流程图